

Паспорт кабинета педагога-психолога

Перечень основного оборудования:

No	Наименование имущества	Кол-во
1	Компьютер «STEP»	1
2	Компьютерный стол	1
3	Принтер черно-белый HP Laser 1102	1
4	Принтер цветной HP Deskjef D1663	1
5	Писменный стол с полочками для книг	1
6	Мягкие стулья «Форма»	2
7	Детские стульчики	3
8	Стол-книжка детский с закругленными краями	1
9	Шкаф-тумба с дверцами	2
10	Шкаф угловой с открытыми полочками	2
11	Навесные полочки	4
12	Часы (настенные)	1
13	Съемное ковровое покрытие с длинным ворсом (1,7х1,5 м)	1
14	Этажерка для хранения игрового материала для «Недерективной игровой терапии»	1
15	Контейнер для хранения природного, изобразительного и т.п. материала для APT-терапии	3
16	Набор музыкальныз инструментов для АРТ-терапии	1
17	Аидиотека	1
18	Видиотека «Музыка природы»	1
19	Каталог коррекционно-развивающих игр	1
20	Передвижной банк программ	1
21	Боксерская груша	1
22	«Подушка гнева»	1
23	Индивидуальные коврики для групповых занятий	15
24	Индивидуальные светонепроницаемые маски для групповых занятий	15
25	Емкость для сыпучих материалов (песок, манка) Объем 10 литров.	1
26	Настенная вешалка для одежды	1
27	Настенное панно для печатной информации	1

Функциональное использование кабинета:

МОУ д/с № 178 компенсирующего вида и руководствуется в своей деятельности коррекционными программами Екжановой Е.А., Стребелевой Е.А. "Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениям интеллекта" и программой Шевченко С.Г. "Подготовка детей с задержкой развития к школе". Коррекционная направленность педагогического процесса отражается и на работе педагогапсихолога.

Кабинет функционирует три года. Оборудование кабинета мебелью осуществлялась по индивидуальному проекту, несмотря на то что, он имеет небольшие размеры (2,26х 3,45 м), перед нами стояла задача на крохотном пятачке компактно, удобно, максимально функционально зонировать помещение, уместить все оборудование, сделать его переносным, складным, чтобы удобно трансформировать в зависимости от специфики каждого вида работы и ожидаемого результата.

Оборудование кабинета позволяет подбирать и контролировать основные показатели комфортности: (освещенность, температуру (легко открываемые окна), звукоизоляцию (во время занятий на входной двери вывешивается предупреждение о соблюдении тишины; и т.д.).

Соблюдение норм санитарно — эпидемиологических правил способствует предотвращению неблагоприятных воздействий вредных факторов и условий на организм детей-дошкольников.

Учитывая специфику работы детского психолога учреждения компенсирующего вида, мой кабинет территориально включает несколько зон, каждая из которых имеет значение и соответствующее оснащение, позволяющее выполнять задачи всестороннего развития ребенка и реализовать образовательную программу:

- **1.3она консультативного приема** и беседы с родителями или педагогами оформлена комфортно: складной столик с закругленными краями и удобные мягкие стулья, создана обстановка уюта, защищенности, все располагает к расслаблению, успокоению, способствуют открытому доверительному общению.
- 2.Зона детской территории (игровой терапии) по-особому оснащена:
- * мягкий ковер, размером 1,7х1,5 м, который легко убирается;
- *игрушки доступны для детей;
- * поделочных материалов, карандаши, альбомы, детские поделки, рисунки;
- *мебель передвижная, способствует быстрой смене ситуации в игровом сюжете. Все это обеспечивает простоту адаптации детей к условиям работы в кабинете и снятию напряженности.
- 3.3она для индивидуальной коррекционно-развивающей работы и диагностики. Эта зона оснащена раскладывающимся столом книжкой соответствующему росту детей. В шкафах и подвесных полках размещаются наглядный, дидактический, методический материал и другой инструментарий для психологического обследования и коррекционно-развивающей работы.
- 4. Зона самообразования и научно-методической работы оснащена удобным компьютерным столом, необходимой методической литературой, компьютером, черно-белым и цветным принтерами, закрытой картотекой, содержащей данные и результаты обследования, и другими необходимыми материалами.

Методическое оснащение

No	Название Ал	втор	Для	какой ф ормы работы	Формат представленности	
	Д	иагностич	еская де	<i>еятельность</i>		
1	«Психолого- педагогичаская диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста»			Индивидуальная	Методическое пособие и наглядный материал	
2	«Диагностика оценки и развития познавательной деятельности ребенка»	Н.Я.Семаго М.М.Семаго		Индивидуальная	Методические рекомендации и диагностический альбом	
3	«Психолого- педагогичаская диагностика умственного развития детей	С.Д.Забр	амная	Индивидуальная	Методическое пособие и наглядный материал	
4	«Диагностика психического развития детей среднего и старшего дошкольного возраста»	М.Е.Бор Т.Д.Абду ва	расало	Индивидуальная	Методическое пособие и наглядный материал	
5	«Диагностика психического развития детей от рождения до школы»	Л.Г.Мат И.В.Выб Д.Е. Мяк	ойщик	Индивидуальная	Методическое пособие и наглядный материал	
6	Диагностическая игра «Спасатели» Диагностика дошкольной зрелости	М. Битя О.Бар Адаптиро й вари	чук ованны	Подгрупповая (10 человек)	Методическое пособие, Наглядный и раздаточный материал	
7	Пакет диагностик эмоционально- личностной сферы	Прихо М.Р.Гин В.М.Ми	збург	Индивидуальная	Методическое пособие и наглядный материал	
8	Пакет диагностик школьно значимых сфер	Л.Д.Вын Н.И.Гу Нежнова в Д.Б.Эл	ткина	Индивидуальна я и групповая (15 человек)	Методические рекомендации и раздаточный материал	
9	Пакет диагностик детскородительских отношений	Э.Бине, А.А.Шве БасеД Гатанов,	Р.Жиля едовская (арки,	Индивидуальна я	Диагностический материал	

			ая деятельность	I \ \
1	Индивидуальные программы развития детей групп с кратковременным пребыванием и «Особый ребенок»	Составитель О.Д.Бабакова	Индивидуальная (30 человек)	Индивидуальные листы развития, Протоколы диагностик и непосредственно го взаимодействия
2	Индивидуальные программы развития детей РДА «За стеклянной стеной»	Составитель О.Д.Бабакова	Индивидуальная	Протоколы непосредственно го взаимодействия
3	Индивидуальная программа развития зрительно пространственного гнозиса детей «Бродилка»	Составитель О.Д.Бабакова	Индивидуальная	Подбор заданий
4	Подбор игрового материала для развития познавательных процессов	Сеген Венгер Ровен Серебрякова	Индивидуальная групповая (15человек)	Настольно- печатные игры
1	Программа игровых занятий для детей с ЗПР, находящихся в условиях интенсификации кор-раз процесса «Соломинка»	О.Д.Бабакова	Групповая (мах 15 человек)	Тематические конспекты и индивидуальное оборудование
2	Проективный тест тревожности	Р.Темл В.Амен М.Дорки	Индивидуальная	Методическое пособие и наглядный материал
3	Индивидуальные программы поддержки детей с нарушениями поведения	Составитель О.Д.Бабакова	Индивидуально- подгрупповая (мах 5человек)	Конспекты и индивидуальное оборудование
4	Индивидуальные программы психологической поддержки детей страхами «Храбрые зайцы»	Составитель О.Д.Бабакова	Индивидуально- подгрупповая (мах 5человек)	Конспекты и индивидуальное оборудование
5	Программа	Составитель	Групповая	Конспекты и

			Т		5
	психопрофилакти для Ромашка	О.Д.Бабакова	Групповая (мах 10 человек)		индивидуальное оборудование Каталог игр
6	Программа профилактики профессионального выгорания педагогов	профилактики О.Д.Бабакова (мах 10 профессионального			Конспекты
7	Программа поддержки матерей детей с особыми образовательными потребностями «Шаги к себе»	Составитель О.Д.Бабакова	Индивидуальная Групповая (мах 10 человек)		
8	Видиотека «Музыка природы»	3 видиокасеты Из-во Ридерз Дайжест		видуальная упповая	Видио материалы
9	Фонотека для	Серии:			Аудиматериалы
	сопровождения	«Звуки прирс		ая	
	психорофилактики, Арт-терапии	«Музыка дл малышей» «Причудлив импровизаци «Классика д медитации»	ки « на ем фидивидуалл		
	Прос	светительская де	гятелы	ность	
1	Материал для уголков психолога	Копии статей специализирова нных журналов			Папки передвижки для заочного консультирования
2	Сценарии тематических встреч с родителями	Ткачева И.А.Логинова Н.Г.Корельская	Индивидуальна я групповая		Групповое Консультирование , выступления на род. собраниях
3	Материалы научно-	Н.В.Самоукина			Материалы
	практических	Ю.Б.Гипенрейт			пед.советов
	материалов для	ер			
	педагогов	И.Г.Антипова			

Методическая и справочная литература

Nº	Название	Автор	Год	Кол-во
		<u> АГНОСТИКА</u>		
	Лучшие психологические тесты	Ред. А.Ф.Кудряшов	1992	1
2	Диагностика психических нарушений	Ю.Г.Демьянов	2004	2
3	Психолого-педагогичаская диагностика в детском саду	Р.Р.Калинина	2003	1
4	Цветовая диагностика эмоций ребенка	О.А.Орехова	2006	1
5	Цветовая психодиагностика	И.Цаганок	2007	1
6	Психологическое консультирование и диагностика	А.Л. Венгер	2001	2части
7	Графические методы в психологической практике	Е.С.Романова О.Ф.Потемкина	1991	1
8	Теория и прак тика оценки психического развития ребенка	Н.Я.Семаго М.М.Семаго	2005	1
9				
	KOPPEKI	ЦИЯ И РАЗВИТИЕ		
1	Если ваш ребенок отстает в развитии	Н.С.Жукова, Е.М.Мастюкова	1993	1
2	Коррекционные игры, развивающие и адаптирующие игры	Т.Н.Грабенко,Т.Д.Зинкевич Евстигнеева	2006	1
3	Игра и занятия с детьми раннего возраста с нарушениями умственного и речевого развития	//А.В.Гришвина	1988	1 4
4	Пальчиковые и жестовые игры в стихах для дошкольников	Е.А.Савельева	2010	1
5	Психокоррекционные технологии для детей с проблемами в развитии	И.И.Мамайчук	2003	1
6	Развивающие игры	Б.П.Никитин	1994	1
7	Лесная школа	М.А.Панфилова	2002	1
8	Основы психопрофилактики и психокоррекции	Г.И.Колесникова	2005	1
9	Коррекционная педагогика	//Б.П.Пузанова	1999	1
	ПРОФИЛАКТИКА			
	Арт-терапия в образовательной практике	А.И.Копытин Н.В.Балабанова	2006	2
	Арт-терапия в работе с детьми	М.В.Киселева	2006	1
	Психотерапия: игра, детство, семья.	А.С.Спиваковская	1999	2части

	4 D D		7
Психология и психотерапия потерь	А.В.Гнездилов	2004	1
Практикум пр сказкотерапии	Т.Д.Зинкевич Евстигнеева	2001	1
Растем и развиваемся с помощью искусства	С.К.Кожохина	2006	1
Самоисцеление творчеством и адаптация к жизни	Н.В.Любимова	2006	1
Системная семейная психотерапия	А.Я.Варга	2001	1
Сказки и игры с «Особым ребенком»	Е.Л.Набойкина	2006	1
Такие разные дети. Арттерапия для дошкольников	//Е.В.Свистунова	2007	1
Тренинг по фототерапии	А.И.Копытин	2003	1
Фольклорная арт-терапия	Л.Н.Назарова	2002	1
Формируем личность средствами арт-терапи	О.Н.Овчар, В.Г.Колягина	2005	1
<u>КОНСУЛ</u>	<u>ЬТИРОВАНИЕ</u>		
Психологическое консультирование и диагностика	А.Л. Венгер	2001	2част
Практикум по психологическому консультированию	С.Г.Абрамова	1995	1
Основы психологического консультирования	Г.И.Колесникова	2005	1
ОБЩИЕ ВОП	РОСЫ РАЗВИТИЯ		
Творческие и ролевые игры в детском саду	Р.И.Жуковская	1960	1
Повторный брак дети и родители	Ж. Лофас Д. Сова	1996	1
Ребёнок «с характером» настольная книга для родителей	Мери III. Курчинка	1996	1
Дезатаптивное поведение детей			
Диагностика Коррекция Психопрофилактика	Н.А.Рычкова	2000	1
Диагностика Коррекция	Н.А.Рычкова Н.Г.Корельская	2000	1
Диагностика Коррекция Психопрофилактика «Особенная семья – особенный			1 1
Диагностика Коррекция Психопрофилактика «Особенная семья – особенный ребёнок»	Н.Г.Корельская	2003	1 1 1 1
Диагностика Коррекция Психопрофилактика «Особенная семья – особенный ребёнок» Родитель – ребёнок - педагог	Н.Г.Корельская В.Е.Лампман	2003 2011	1 1 1 1 1
Диагностика Коррекция Психопрофилактика «Особенная семья – особенный ребёнок» Родитель – ребёнок - педагог Общаться с ребёнком. Как?	Н.Г.Корельская В.Е.Лампман Ю.Б.Гиппенрейтер	2003 2011 2006	1 1 1 1 1
Диагностика Коррекция Психопрофилактика «Особенная семья – особенный ребёнок» Родитель – ребёнок - педагог Общаться с ребёнком. Как? Основы нейропсихологии	Н.Г.Корельская В.Е.Лампман Ю.Б.Гиппенрейтер Т.Г.Визель	2003 2011 2006 2005	1 1 1 1 1 1

Развитие памяти детей	Л.В.Черемошкина	1996	1
Сенсорное воспитание дошкольников с интеллектуальной недостаточностью	Е.Ф.Войлокова	2005	1
Если ваш ребёнок левша	Иван Макарьев	1995	1
Как преодолеть детскую застенчивость	Т.Л.Шишова	1966	1
Психология и педагогика, игры дошкольника	А.В. Запорожец	1966	1
Психология семейных отношений	С.В.Ковалёв	1987	1
Непослушный ребёнок	И.П.Брязгунов	2003	1

Захаров А.И. Как предупредить отклонения в поведении ребенка: Книга для воспитателей детского сада и родителей. - М.: Просвещение.1993. -192 с.

- 2.Костина Л.М. Игровая терапия с тревожными детьми. СПб.: Речь, 2001. 160 с
- 3. .Корепанова М.В., Харлампова Е.В.. Диагностика развития и воспитания дошкольников в образовательной системе "Школа 2100":Пособие для педагогов и родителей. М.: Изд. Дом РАО; Баласс,2005. 144 с., ил. (Образовательная система "Школа 2100";" Детский сад" -2100")
- **4.**Шевандрин Н.И. Психодиагностика, коррекция и развитие личности. -М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1998. 512с., ил.
- 5. Шипицына Л.М., Хилько А.А., Галлямова Ю.С., Демьянчук Р.В., Яковлева Н.Н. Комплексное сопровождение детей дошкольного возраста / Под науч. ред.проф. Л. М. Шипицыной СПб.: Речь, 2005. 240 с.